Ngày soạn :

## Ngày dạy :

**Chương I: CĂN BẬC HAI – CĂN BẬC BA**

**Tiết 1: CĂN BẬC HAI**

**I/ MỤC TIÊU:**

**1: Kiến thức**: HS nắm được định nghĩa, ký hiệu về căn bậc hai số học của một số không âm.

**2. Kĩ năng:**biết liên hệ của phép khai phương với quan hệ thứ tự để so sánh các số.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, tự giác xem, đọc kiến thức cũ.

 **4.Năng lực*:***

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, báo cáo

**Năng lực chuyên biệt :** tính toán, tư duy, logic.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Gv: Tài liệu, SGK, máy tính bỏ túi, bảng phụ …

HS: Ôn tập khái niệm căn bậc hai (Toán 7), SGK, máy tính bỏ túi

**III/ TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **Giới thiệu: chương trình và yêu cầu của môn học.(6ph)**Chương trình ĐS9 gồm 4 chương:Chương I: Căn bậc hai – căn bậc ba.Chương II: Hàm số bậc nhấtChương III:Hệ hai PT bậc nhất hai ẩn.Chương IV: Hàm số y = ax2 – PT bậc hai 1 ẩnGiới thiệu Ghi bảng chương I | HS lắng nghe | Chương I. Căn bậc hai – Căn bậc 3 |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu về căn bậc hai số học:** |
| ? ĐN căn bậc hai của một số a không âm?? Với số dương a có mấy căn bậc hai?? Tại sao số âm không có căn bậc hai?**Yêu cầu HS làm ?1**+Yêu cầu HS giải thích rõ các ví dụ.Từ ? 1: Gv giới thiệu đn CBH số học của số a: (SGK)Chú ý cho HS cách viết 2 chiều để HS khắc sâu: **HS thực hiện ? 2**+ yêu cầu HS xem bài giải mẫu câu a trong SGKGọi 3 HS lên bảng làm ?2+ Giới thiệu phép toán tìm CBH số học của một số không âm là phép khai phương.Ta biết: Phép trừ là phép ngược của phép toán cộng, phép chia là phép toán ngược của phép nhân. Vậy Phép khai phương là phép ngược của phép toán nào?? Để khai phương 1 số người ta có thể làm bằng những cách nào?**Yêu cầu HS làm ?3** | HS trả lời miệng:CBH của một số a không âm là một số x sao cho:x2 = a-Với số a > 0 có 2 CBH là $\sqrt{a} và -\sqrt{a}$ là hai số đối nhau..- Số âm không có CBH vì BP 1 số không âm.**Cả lớp làm ?1**HS nghe GV giới thiệu HS ghi cách viết ĐN vào vở.**HS làm ? 2**Đại diện 3 HS lên bảng làm:HS1: Làm câu b.HS 2: làm câu c.HS 3: Làm câu d.+Cả lớp chú ý lắng ngheHS TL: Phép KP là phép toán ngược của BP**HS trả lời miệng ? 3** | **1.Căn bậc hai số học:**? 1 Tìm các căn bậc hai của mỗi số sau:a)9 có 2 CBH là 3 và -3 b) $\frac{4}{9}$…….c) 0,25…..d) 2a) Định nghĩa: (SGK 4)VD1/ SGK 4:**Chú ý: / SGK 4.****x=** $\sqrt{a} ⇔ \left\{\begin{array}{c}x \geq 0\\x^{2}=a\end{array}\right.$**? 2** Tìm căn bậc hai số học của mỗi số sau: a)49 b) 64c)81 d) 1,21.**? 3** Tìm các căn bậc hai của mỗi số sau:1. 64 b) 81 c) 1,21
 |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu cách So sánh các căn bậc hai số học**  |
| **GV giới thiệu**a,b $\geq $ 0, nếu a > b thì $\sqrt{a}> \sqrt{b}$ và ngược lại:GV nêu định lí (SGK/ 5)Yêu cầu HS giải thích ? 2Yêu cầu HS làm ? 4GV giải thích VD3: HS làm ? 5HD sử dụng định lí để làm ?5 | HS nghe GV trình bày ghi nhớ định líHS giải thích ? 2HS làm ? 4:HS nghe hiểuHS làm ? 5 | **2.So sánh các căn bậc hai số học:*****Định lí:*** Với a, b $\geq $ 0, ta có:**a < b** $⇔ \sqrt{a}< \sqrt{b}$**VD 2: SGK 5,6****?4**:So sánh a)4 và $\sqrt{15}$b) $\sqrt{11} và 3$? 5: Tìm số x không âm biết:a)$\sqrt{x}>1$b)$ \sqrt{x}<3$ |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3ph)** |
| Gv nhắc lại định nghĩa căn bậc hai số học.Định lí so sánh các căn bậc hai số học.- GV: Cho HS làm bài tập 1 | - HS suy nghĩ và đứng tại chỗ trả lời | Bài 1: 121 có căn bậc hai số học là $\sqrt{121}=11$ suy ra 121 có 2 CBH là 11 và -11. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4ph)** |
| - Cho HS làm bài tập 2(a,b)- Cho HS làm bài tập 3 – tr6GV hướng dẫn: Nghiệm của phương trình x2 = a (a0) tức là căn bậc hai của a.- Cho HS làm bài tập 4 SGK – tr7.- HS lên bảng làm- Các câu 4(b, c, d) về nhà làm tương tự như câu a. | - HS cả lớp cùng làm- Hai HS lên bảng làm- HS dùng máy tính bỏ túi tính và trả lời các câu trong bài tập.- HS cả lớp cùng làm- HS: a) =15Ta có: 15 = , nên =15Có nghĩa là = Vì x0 nên=  x = 225. Vậy x = 225 |  a) So sánh 2 và Ta có: 4 > 3 nên .  Vậy 2 >b) so sánh 6 và Ta có: 36 < 41 nên . Vậy 6 < a) =15Ta có: 15 = , nên =15Có nghĩa là = Vì x0 nên = x = 225. Vậy x = 225 |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (2ph)** |
| - Hướng dẫn HS làm bài tập 5:Gọi cạnh của hình vuông là x(m). Diện tích của hình vuông là S = x2Diện tích của hình chữ nhật là:(14m).(3,5m) = 49m2Mà diện tích của hình vuông bảng diện tích của hình chữ nhật nên ta có: S = x2 = 49. Vậy x = =7(m). Cạnh của hình vuông là 7m- Cho HS đọc phần có thể em chưa biết.- Về nhà làm hoàn chỉnh bài tập 5 và xem trước bài 2. | - HS nghe hướng dẫn và ghi chép- HS đọc | BTVN: Làm BT 5/ SGK 6HS K – G: làm thêm bài / SBT |

**IV.Rút kinh nghiệm:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................